



Associazione Nazionale  
FISICA e APPLICAZIONI

AL

AL ALMALAUREA

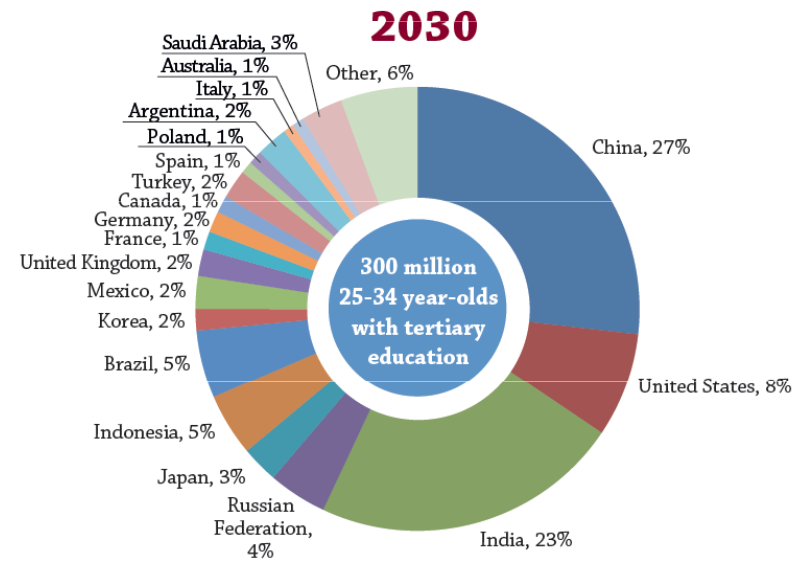
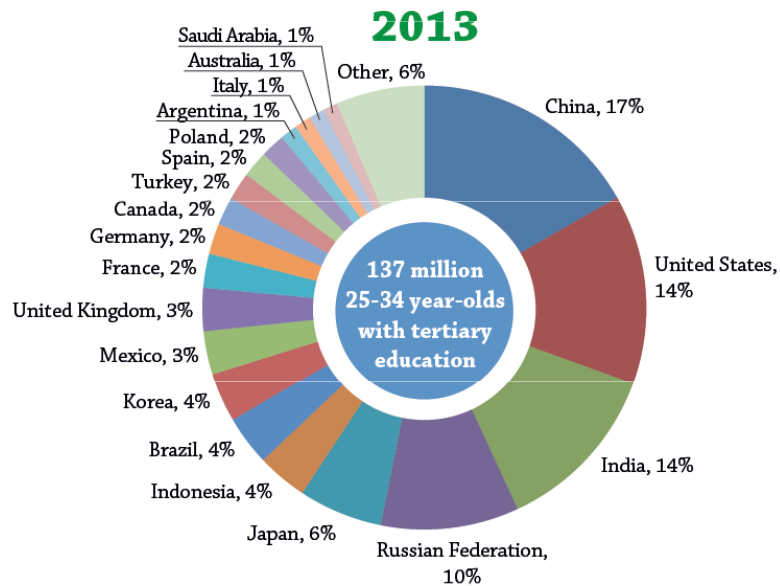
# Profilo e condizione occupazionale dei laureati in Fisica

Giancarlo Gasperoni (Univ. Bologna | AlmaLaurea)  
Roma, 27 novembre 2015

# Alcuni scenari e confronti internazionali

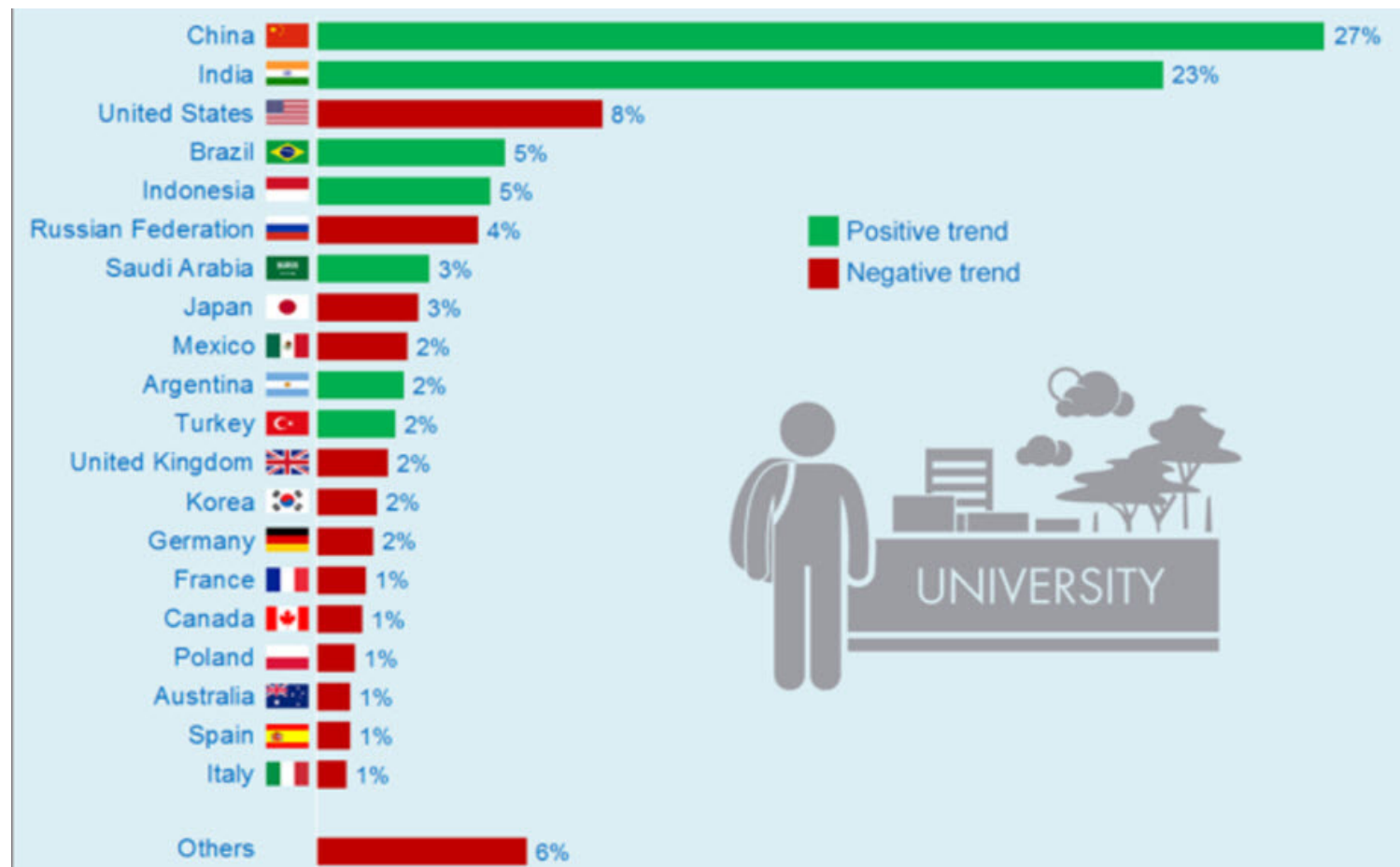
## Distribuzione dei 25-34enni laureati nei paesi Ocse e G20 nel 2013 e nel 2030

fonte:  
OECD,  
*Education  
Indicators in  
Focus*, n.  
31, aprile  
2015

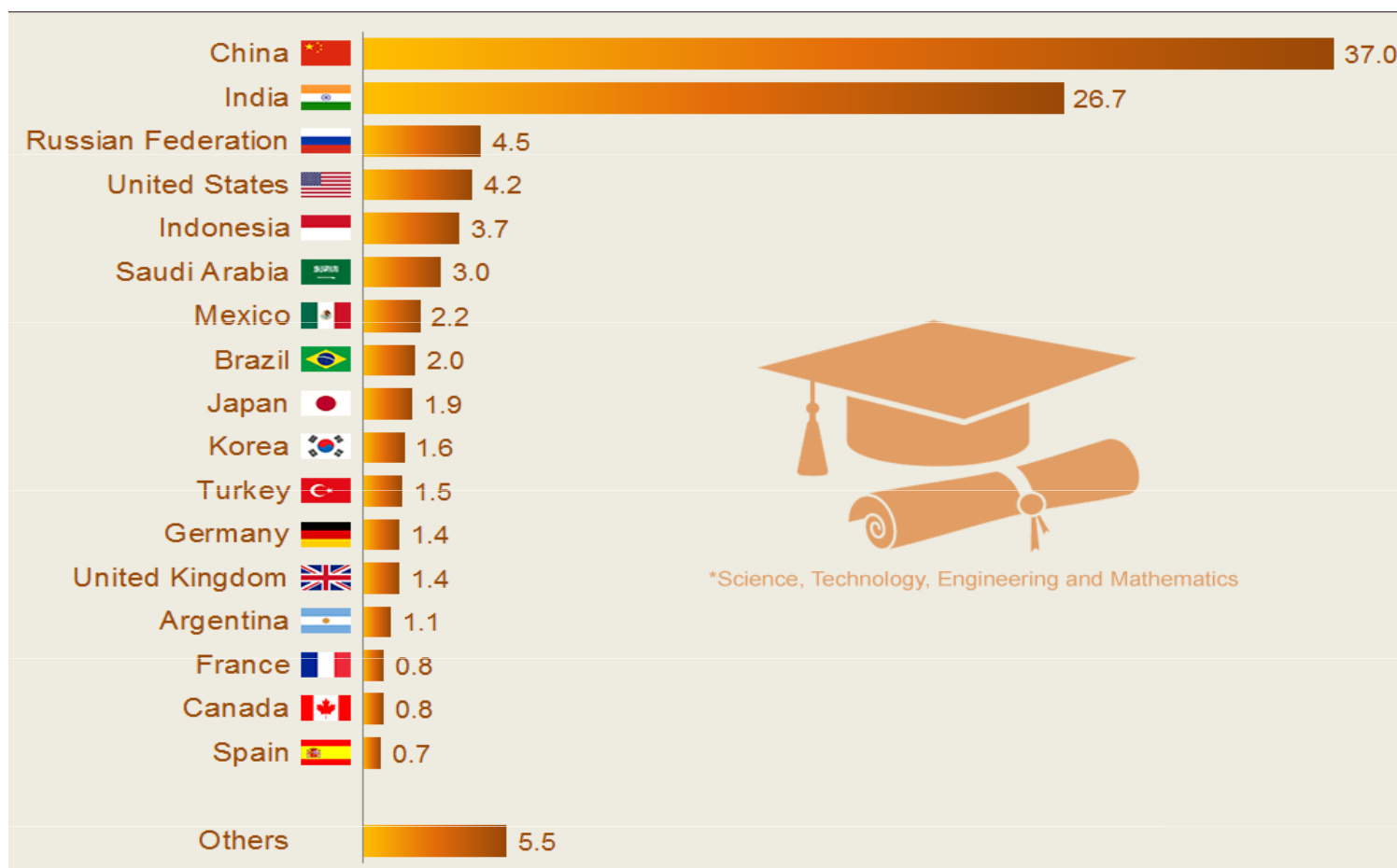


## Distribuzione dei 25-34enni laureati nei paesi Ocse e G20 nel 2030 (tutti i settori disciplinari)

fonte:  
OECD,  
*Education  
Indicators in  
Focus*, n.  
31, aprile  
2015



## Distribuzione dei 25-34enni laureati nei paesi Ocse e G20 nel 2030 (solo STEM)



fonte:  
OECD,  
*Education  
Indicators in  
Focus*, n.  
31, aprile  
2015

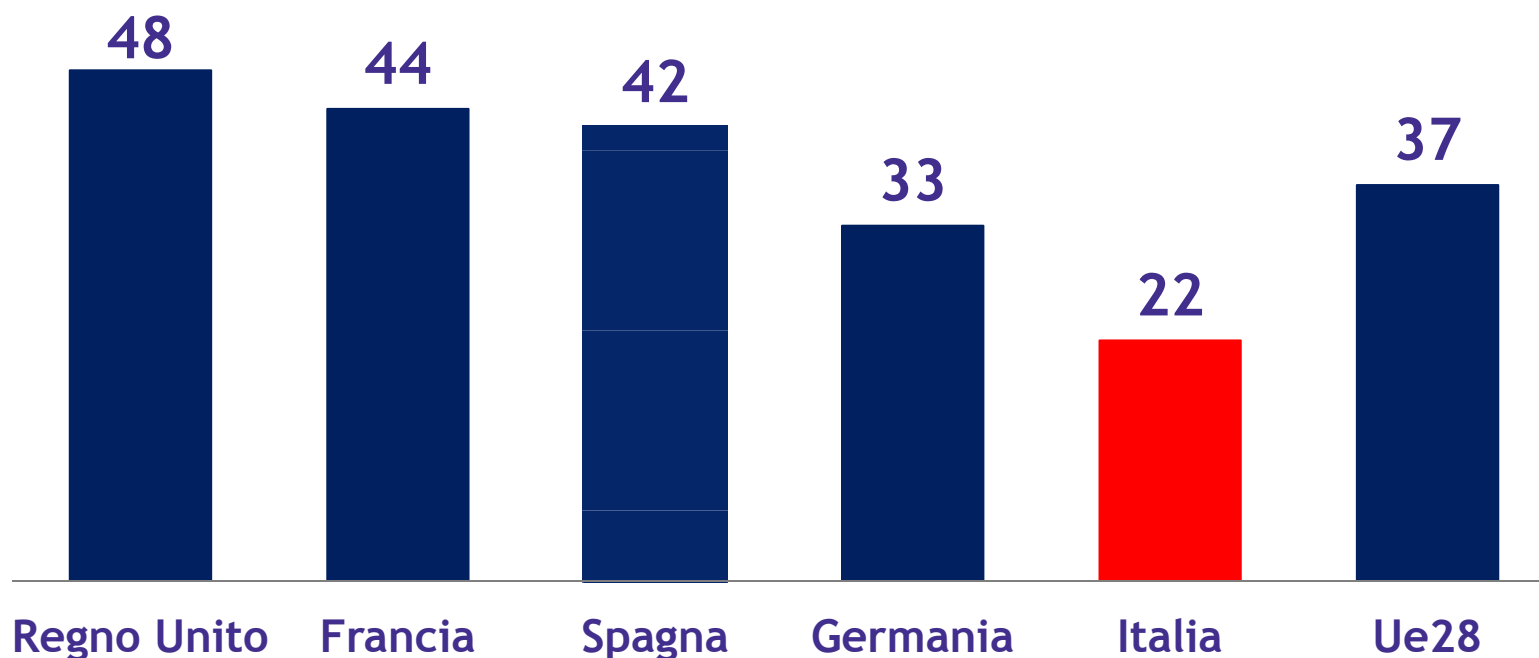


## Popolazione 30-34 anni che ha conseguito un titolo di studio universitario in alcuni paesi UE

**Commissione Europea:**  
obiettivo per il 2020 = **40% dei laureati 30-34 anni**

Revisione dell'obiettivo da parte del **governo italiano**  
= **al massimo 26-27%**

fonte:  
ISTAT, 2015  
anno rif.:  
2013



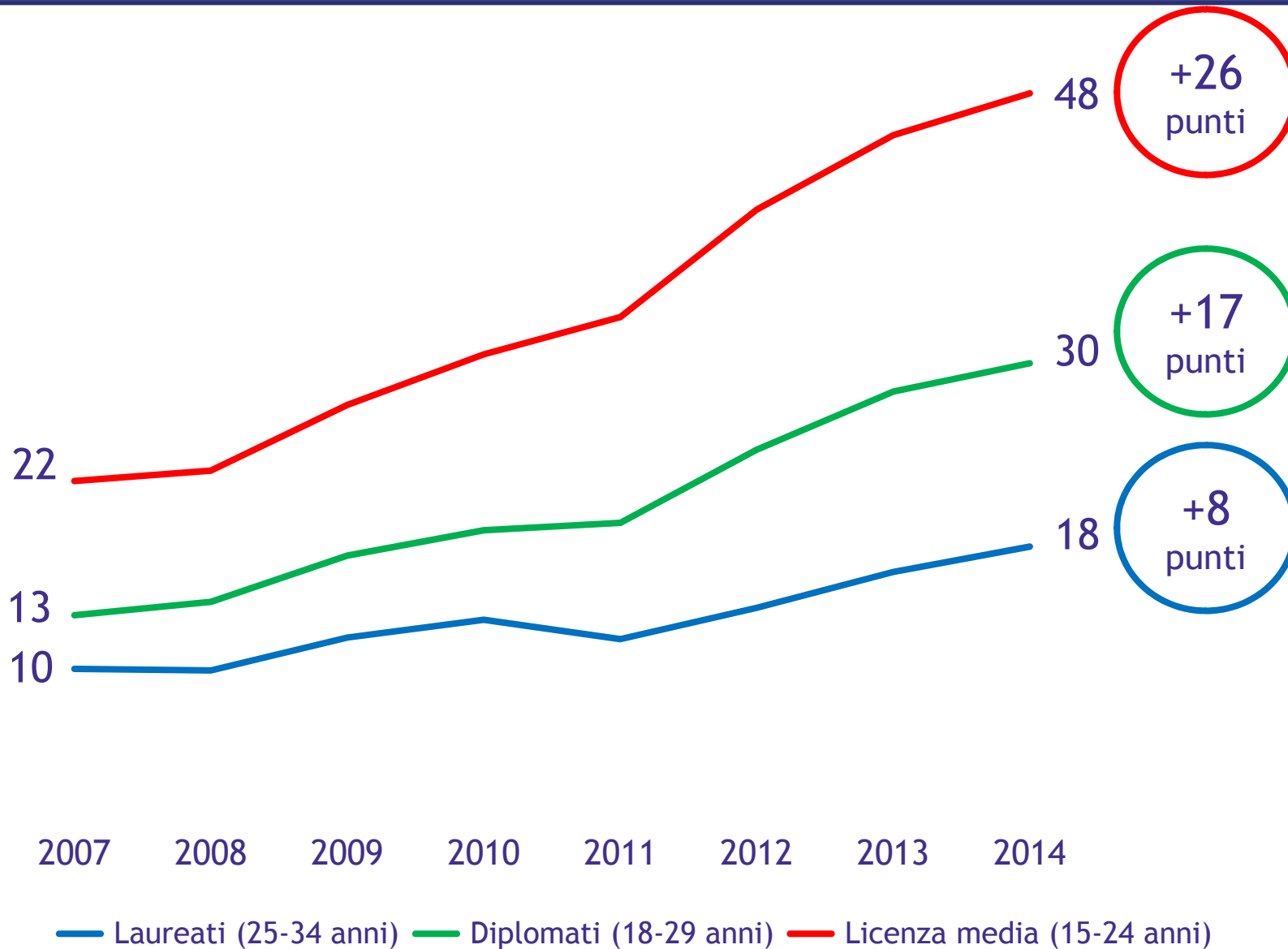
valori  
percentuali

# Tendenze del mercato del lavoro tra i giovani laureati



# Tasso di disoccupazione in Italia per titolo di studio e fascia d'età

fonte:  
elaborazioni  
AlmaLaurea  
su  
documenta-  
zione ISTAT





## Nuove adesioni:

Bergamo  
Brescia  
Milano Bicocca  
Milano Statale  
Palermo  
Pavia  
Pisa  
Sant'Anna Pisa

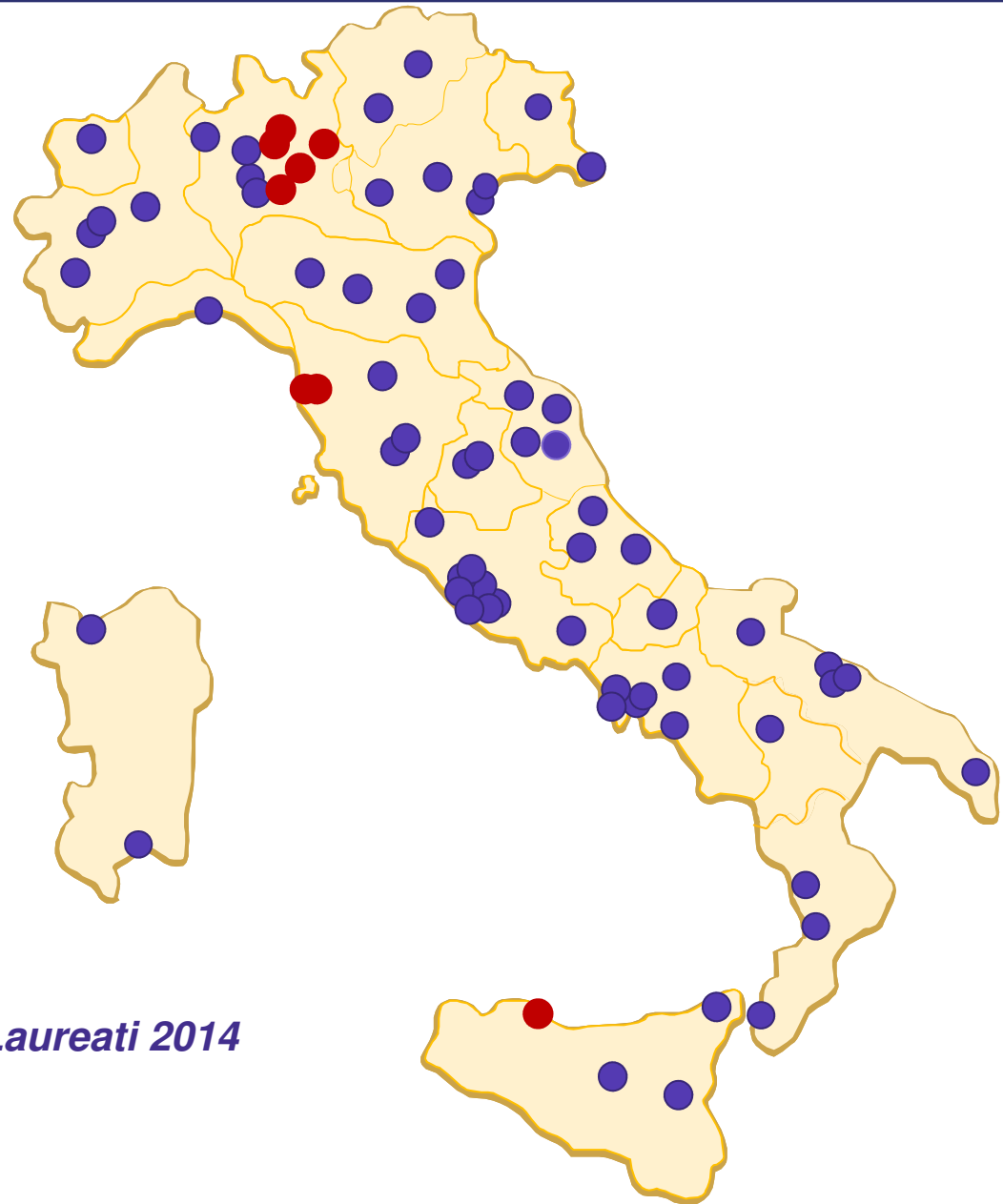


Atenei aderenti:

**72**

oltre il **90%**  
dei laureati  
italiani

- Atenei partecipanti al *Profilo dei Laureati 2014*
- altri Atenei aderenti





### PROFILO DEI LAUREATI

Indagine annuale sulla coorte dell'anno solare  
(dati amministrativi + questionario compilato alla  
domanda di laurea)

### CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Indagine annuale su tre coorti: a un anno, a tre anni e a  
cinque anni dalla laurea  
(questionario Cawi/Cati - tassi risposta = 84%, 77% e 71%)



# Tasso di occupazione ad un anno a confronto per tipo di corso

LAUREATI  
2013-2007

def. ISTAT  
Forze Lavoro

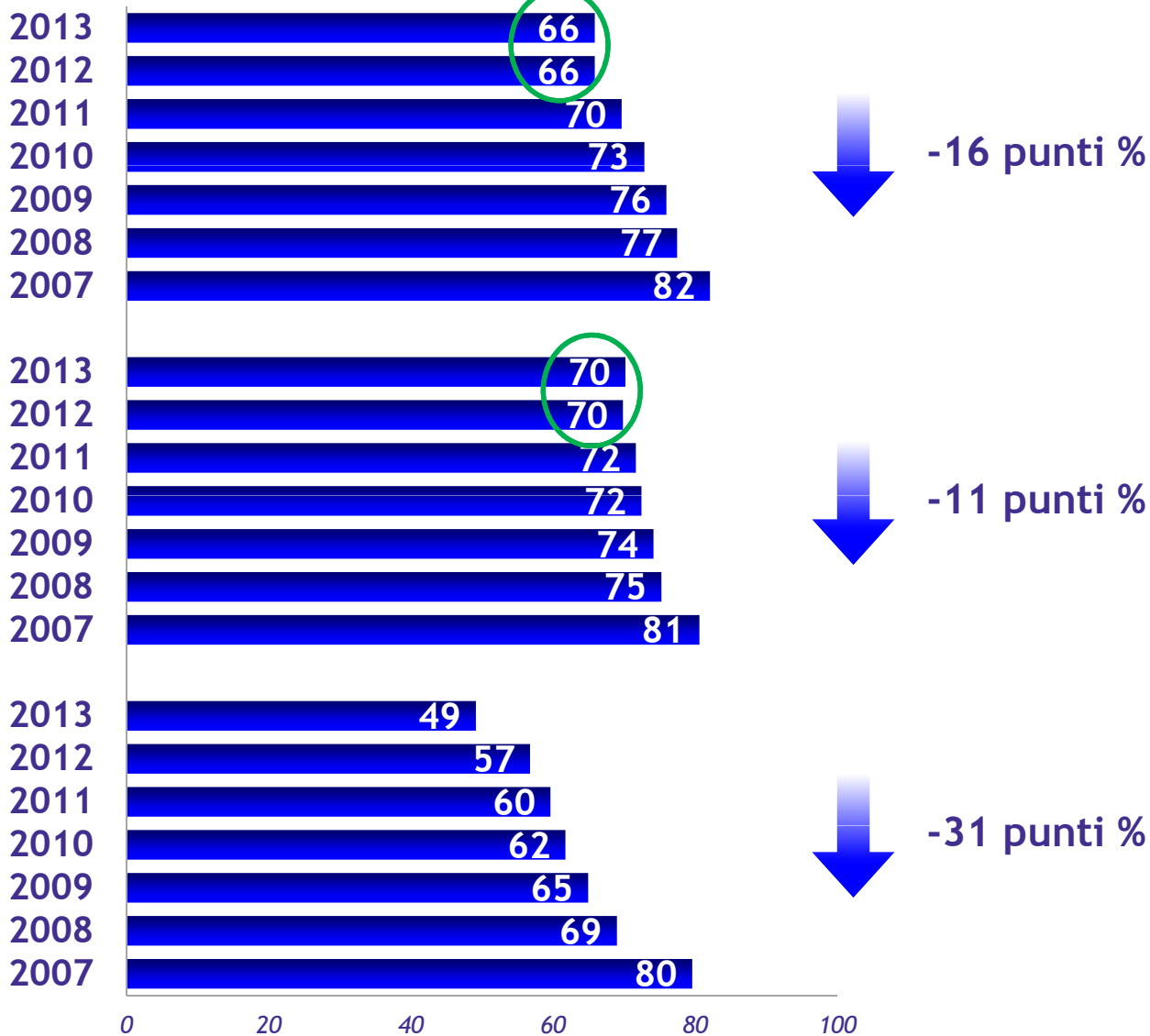
primo  
livello:  
considerati  
solo i  
laureati  
non iscritti  
ad altro  
corso  
di laurea

valori  
percentuali

Primo livello

Magistrali

A ciclo unico





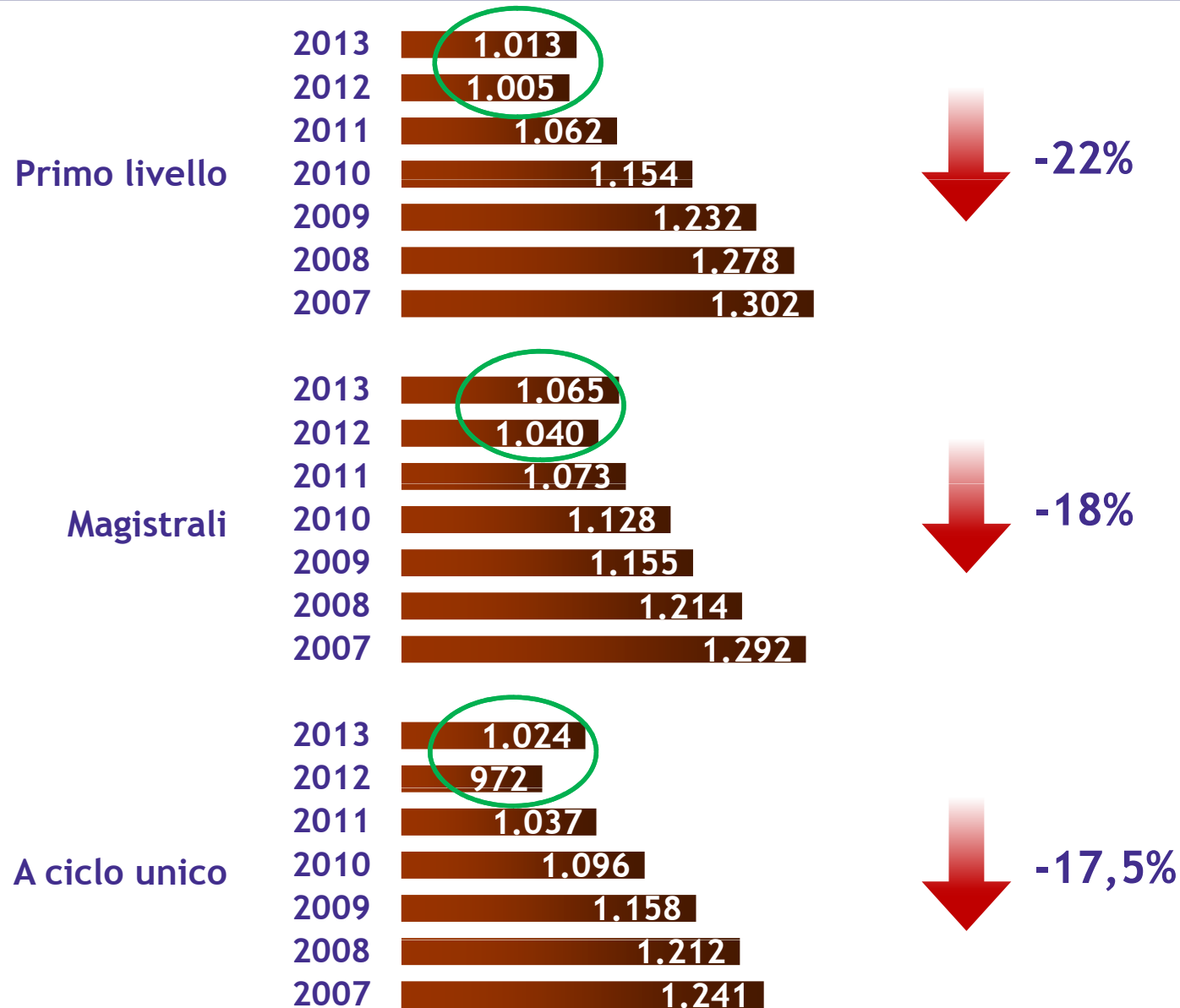
# Guadagno mensile netto ad un anno a confronto per tipo di corso: valori rivalutati\*

LAUREATI  
2013-2007

primo  
livello:  
considerati  
solo i  
laureati  
non iscritti  
ad altro  
corso  
di laurea

\* in base  
agli indici  
ISTAT dei  
prezzi  
al consumo

valori medi  
in euro





## Esiti occupazionali ad uno, tre e cinque anni

MAGISTRALI  
2009

	Tasso occupazione	Tasso disoccupaz.	Occupati stabili	Guadagno
1 anno	74	18	35	1.077
3 anni	84	10	54	1.208
5 anni	86	9	70	1.356

Letterario: 17  
Professioni sanitarie: 1

Psicologico: 962  
Ingegneria: 1.693

valori  
percentuali  
e medie  
in euro

Tendenze confermate anche  
tra i laureati di primo livello e a ciclo unico

# I laureati di primo livello in Scienze e Tecnologie Fisiche

Rispetto ai laureati di primo livello in discipline scientifiche e al complesso dei laureati di primo livello...

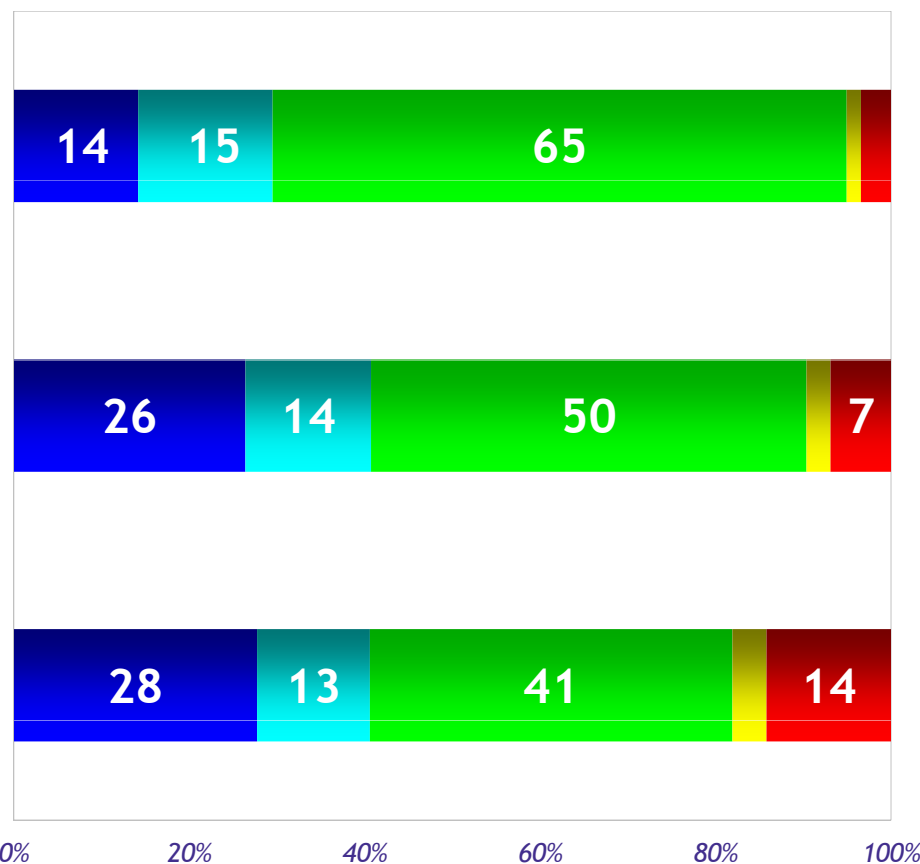
- elevata incidenza di uomini (67,5% vs 69 / 40%)
- elevata incidenza del diploma liceale scientifico (76% vs 59 / 41%) e di voti più alti all'esame di Stato (90 vs. 86 / 80)
- origini sociali avvantaggiate: almeno un genitore laureato 44% vs. 31 / 25%; cl. super. o media impiegatizia 61% vs. 51 / 47)
- elevato voto di laurea (102,6 vs 99,5 / 99,4)
- maggiore regolarità: durata degli studi (4,2 anni vs 4,9/ 4,6)
- minore incidenza di stage/tirocini durante gli studi (34% vs 48 / 60%)
- maggiore conoscenza dell'inglese (82% vs. 79 / 71% scritto)
- elevata soddisfazione (ripeterebbe: 79% vs 74 / 64)
- intenzione a proseguire la formazione (90% vs 74 / 77%), specie con laurea magistrale (82% vs 66 / 60%)
- orientamento a lavorare in "ricerca e sviluppo" (74% vs 57 / 38%)



# Condizione occupazionale e formativa dei laureati triennali ad un anno

PRIMO  
LIVELLO  
2013

Sc. e Tecnologie Fisiche



- lavorano e NON iscritti alla magistrale
- lavorano e iscritti alla magistrale
- iscritti alla magistrale e NON lavorano
- non cercano lavoro
- cercano lavoro





# Condizione occupazionale e formativa dei laureati triennali ad un anno

PRIMO  
LIVELLO  
2013

Sc. e Tecnologie Fisiche

30

65

Totale scientifico

41

50

7

Totale primo livello

41

41

14

0% 20% 40% 60% 80% 100%

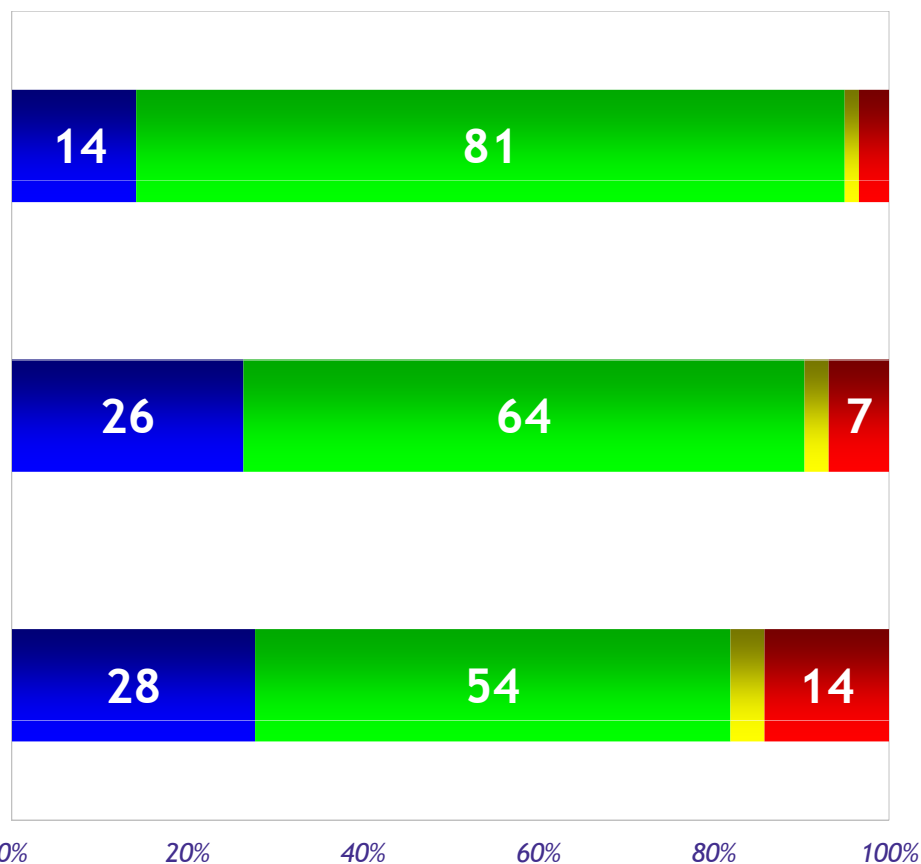
- lavorano
- iscritti alla magistrale e NON lavorano
- non cercano lavoro
- cercano lavoro



# Condizione occupazionale e formativa dei laureati triennali ad un anno

PRIMO  
LIVELLO  
2013

Sc. e Tecnologie Fisiche



- lavorano e NON iscritti alla magistrale
- iscritti alla magistrale
- non cercano lavoro
- cercano lavoro



## Caratteristiche dei laureati di primo livello che decidono di fermarsi alla laurea triennale (a un anno dalla laurea)

PRIMO  
LIVELLO  
2013

considerati  
solo i  
laureati  
non iscritti  
ad altro  
corso  
di laurea

Tra i laureati in Scienze e Tecnologie Fisiche,  
rispetto al complesso dei laureati di primo livello, ...

- maggiore incidenza di occupati (75% vs 61%)
- quota inferiore di chi cerca lavoro (17,5 vs 31%)
- maggiore incidenza di inserimenti a tempo pieno, con contratti formativi, in aziende dell'industria del settore privato
- maggiore probabilità di trovare impieghi attinenti alla laurea conseguita:
  - uso elevato delle competenze apprese all'università: 63 vs 40%
  - laurea molto efficace/efficace: 67 vs 47%
- livello retributivo prossimo alla media complessiva (€1.000 netti mensili vs €1.013)

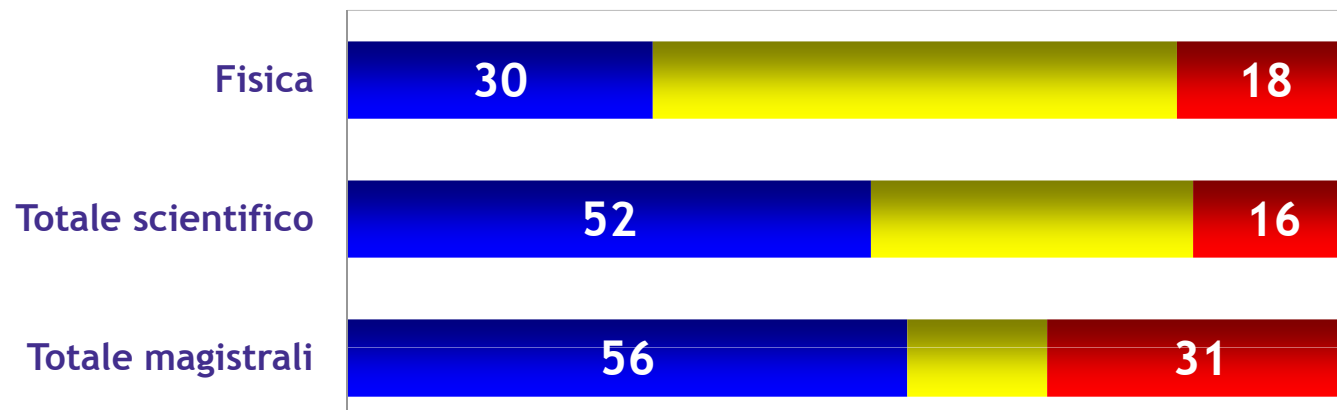
# I laureati magistrali in Fisica

Rispetto ai laureati magistrali in discipline scientifiche e al complesso dei laureati magistrali...

- elevata incidenza di uomini (67% vs 60 / 41%)
- elevata incidenza del diploma liceale scientifico (77% vs 65 / 42%) e di voti più alti all'esame di Stato (93 vs. 90 / 84)
- origini sociali avvantaggiate: almeno un genitore laureato 45% vs. 37 / 29%; cl. super. o media impiegatizia 64% vs. 57 / 51)
- elevato voto di laurea (110,4 vs 109,0 / 107,5)
- maggiore incidenza di esperienze di studio all'estero (21% vs 17 / 16%)
- minore incidenza di stage/tirocini durante gli studi (36% vs 37 / 57%)
- maggiore conoscenza dell'inglese (89% vs. 86 / 79% scritto)
- elevata soddisfazione (ripeterebbe: 82% vs 78 / 72)
- intenzione a proseguire la formazione (77% vs 51 / 38%), specie con il dottorato di ricerca (70% vs 41 / 14%)
- orientamento a lavorare in "ricerca e sviluppo" (79% vs 66 / 46%)

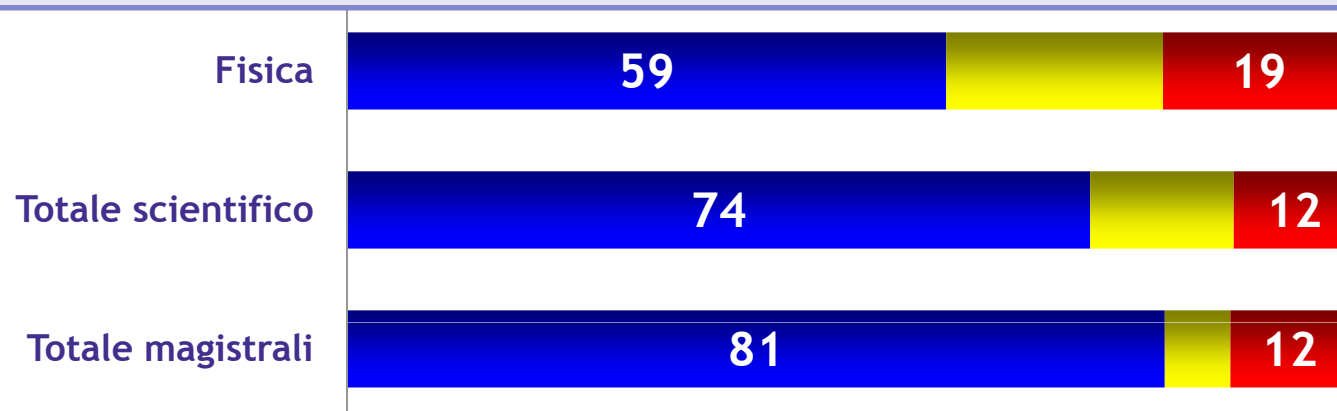
MAGISTRALI  
2013 E 2009

Laureati 2013  
a un anno



Elevata quota di fisici impegnata in dottorati di ricerca o attività sostenute da borsa di studio

Laureati 2009  
a cinque anni



- lavorano
- non cercano
- cercano

0% 20% 40% 60% 80% 100%



# Occupazione: confronto con la definizione ISTAT-Forze di Lavoro

MAGISTRALI  
2013 E 2009

Laureati 2013  
a un anno



Laureati 2009  
a cinque anni



0 20 40 60 80 100

- occupati secondo def. ISTAT-Inserimento prof. laureati
- occupati secondo def. ISTAT-Forze di Lavoro

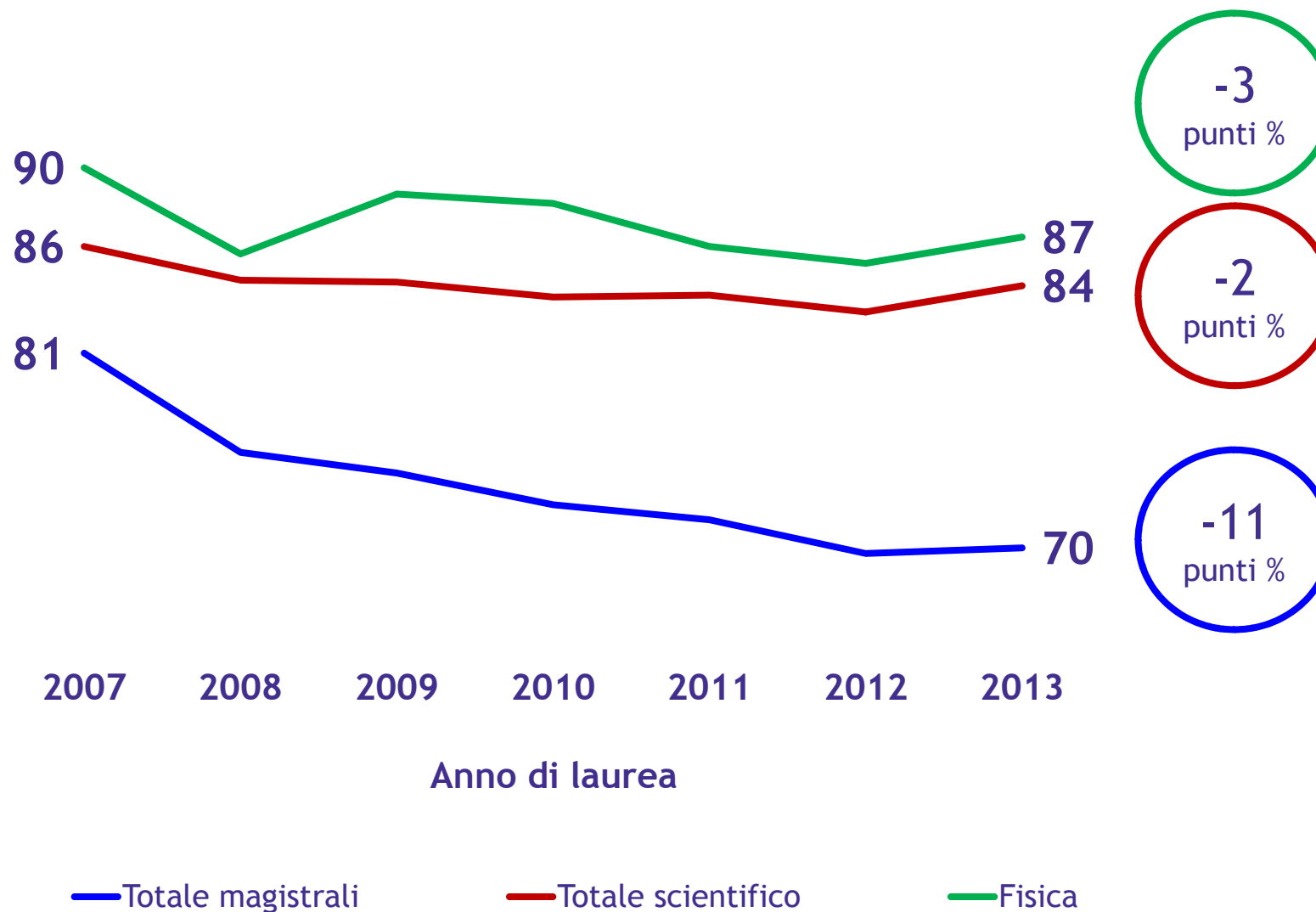


# Tasso di occupazione ad un anno

MAGISTRALI  
2013-2007

secondo  
def. ISTAT-  
Forze di  
Lavoro

valori  
percentuali



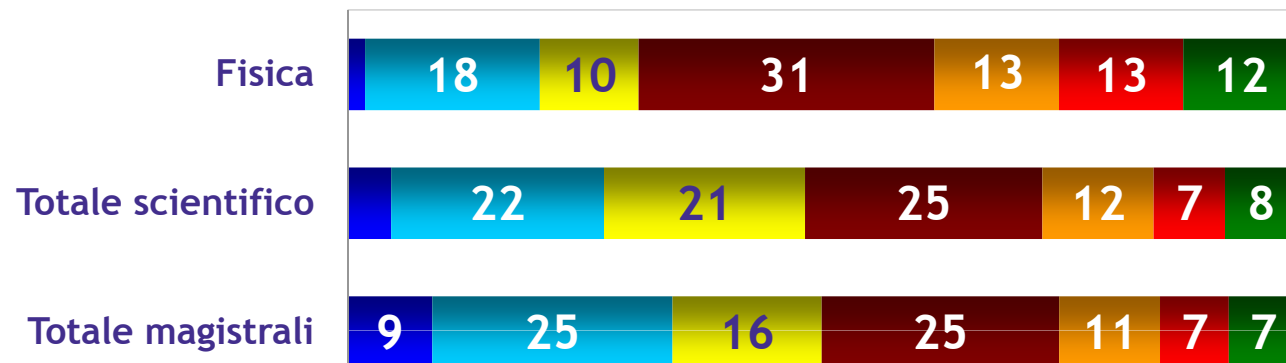




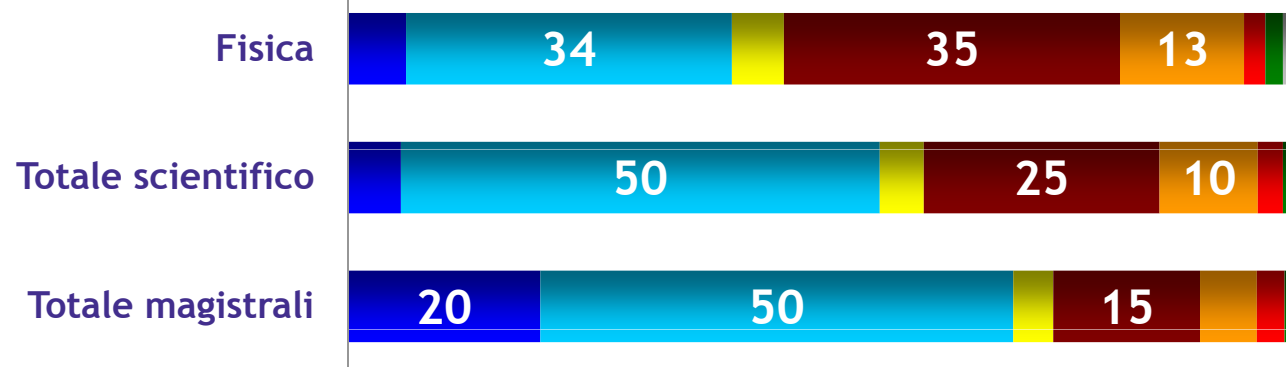
# Tipologia dell'attività lavorativa

MAGISTRALI  
2013 E 2009

Laureati 2013  
a un anno



Laureati 2009  
a cinque anni



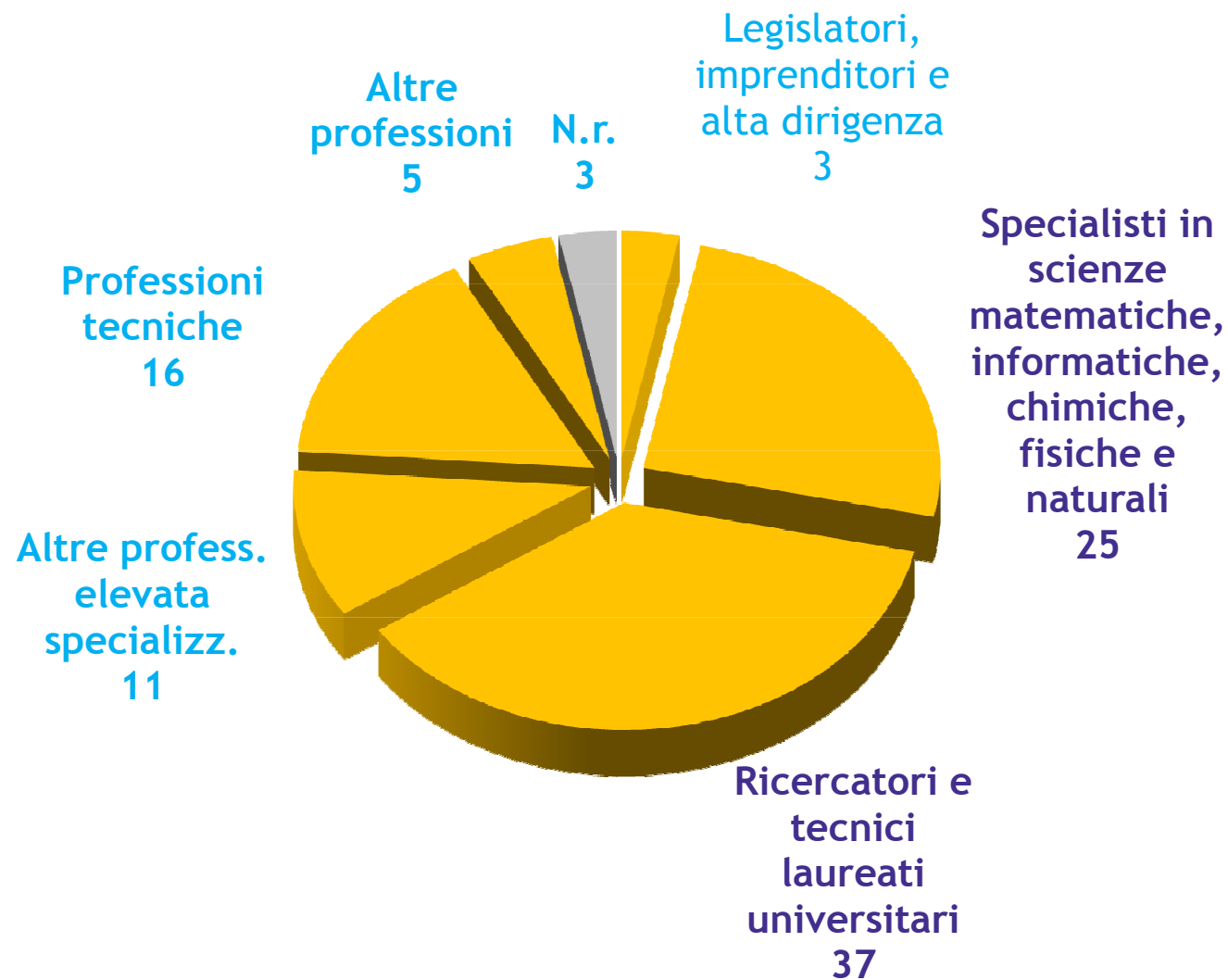
0% 20% 40% 60% 80% 100%

- autonomo effettivo
- tempo indeterminato
- contratti formativi
- non standard
- parasubordinato
- altro autonomo
- senza contratto
- non risponde



## Posizione nella professione a cinque anni

FISICI  
MAGISTRALI  
2009



valori  
percentuali



## Ramo di attività economica a cinque anni

FISICI  
MAGISTRALI  
2009

rami meno  
rappresentati  
e mancate  
risposte non  
riportati

valori  
percentuali

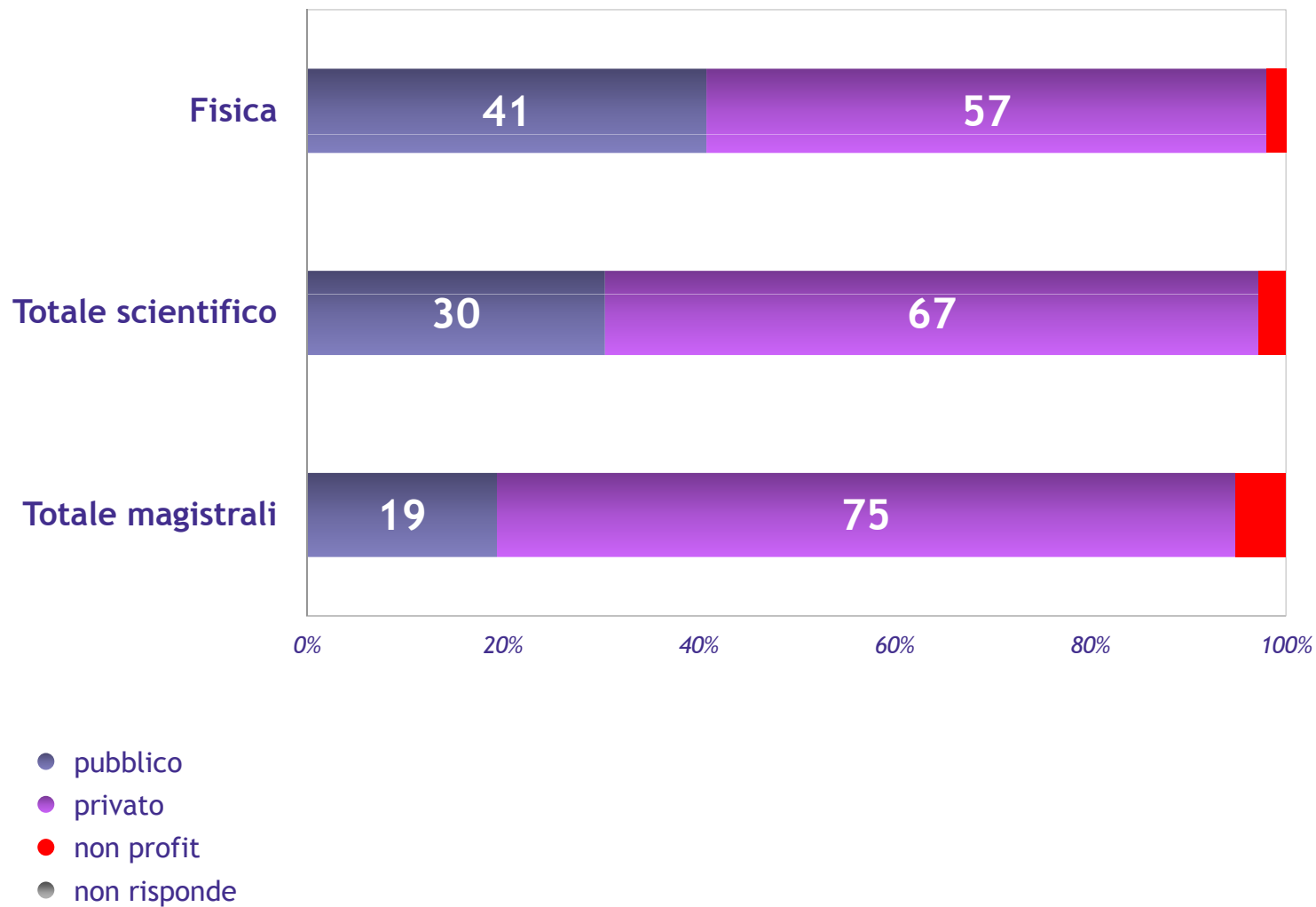
Istruzione / formazione / R&D	41
Informatica / elab. e acquisiz. dati	17
Elettronica / elettrotecnica	6
Energia / gas / acqua / estraz. min.	5
Sanità	4
Metalmeccanica e mecc. precisione	4
Credito / assicurazioni	4

ATTENZIONE: a parte informatica e istruzione, tutti gli altri rami hanno meno di 10 laureati



## Settore a cinque anni

MAGISTRALI  
2009





## Guadagno mensile netto

MAGISTRALI  
2013 E 2009

Laureati 2013  
a un anno

Fisica

1.038

Totale scientifico

1.130

Totale magistrali

1.065

Laureati 2009  
a cinque anni

Fisica

1.659

Totale scientifico

1.471

Totale magistrali

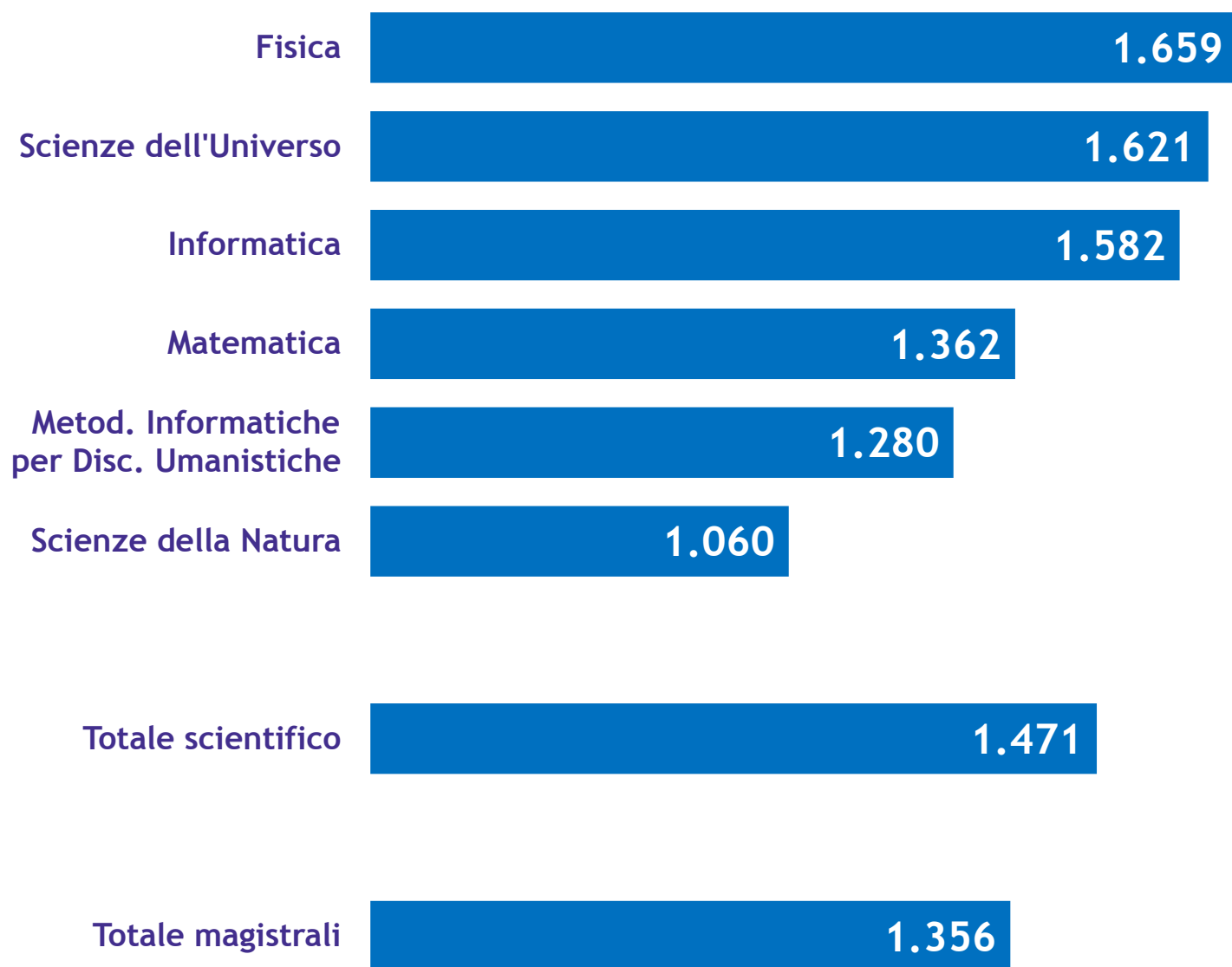
1.356

valori medi  
in euro



## Guadagno mensile netto a cinque anni del gruppo scientifico per classe di laurea

MAGISTRALI  
2009

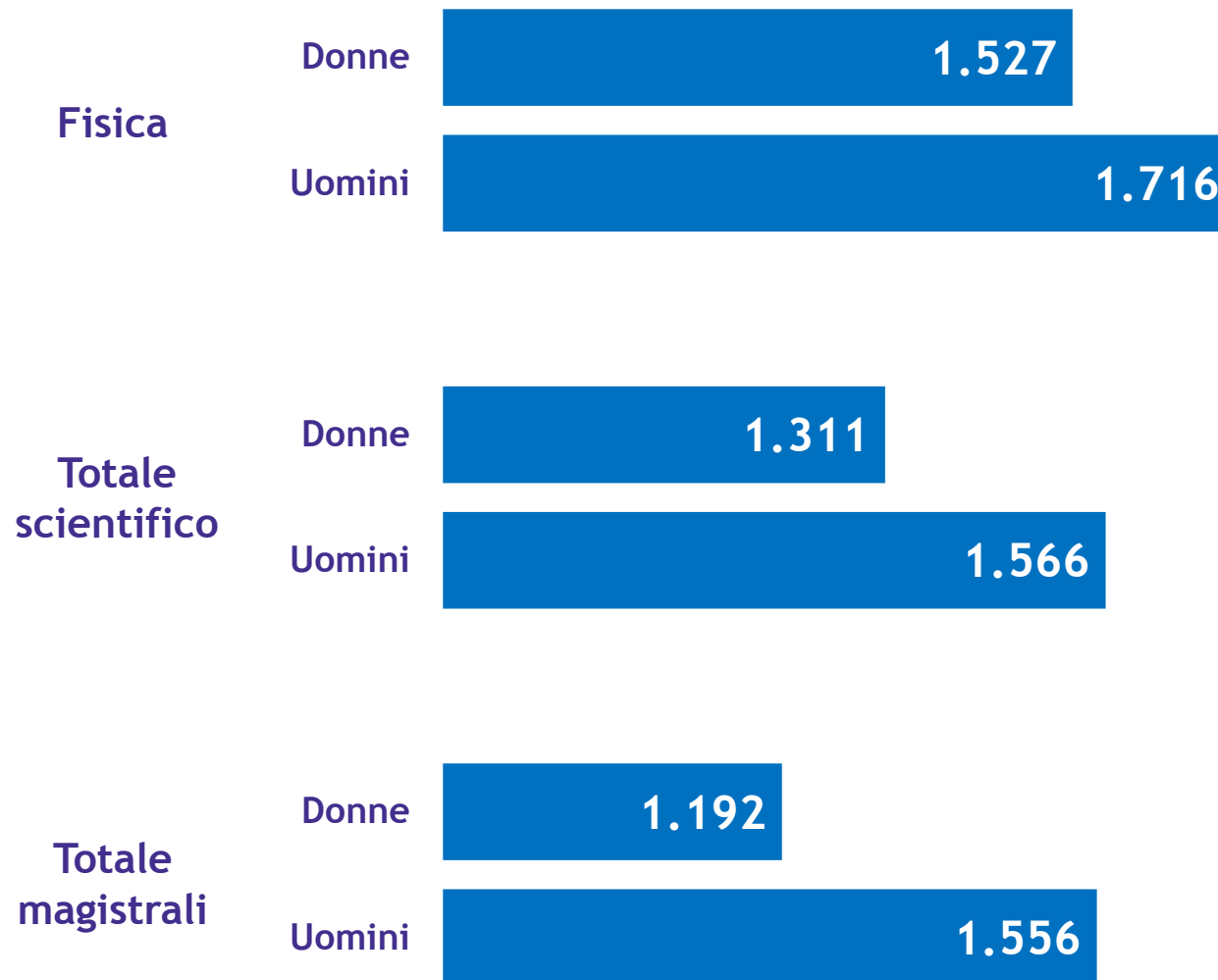


valori medi  
in euro



## Guadagno mensile netto a cinque anni per genere

MAGISTRALI  
2009



valori medi  
in euro



# Efficacia\* della laurea

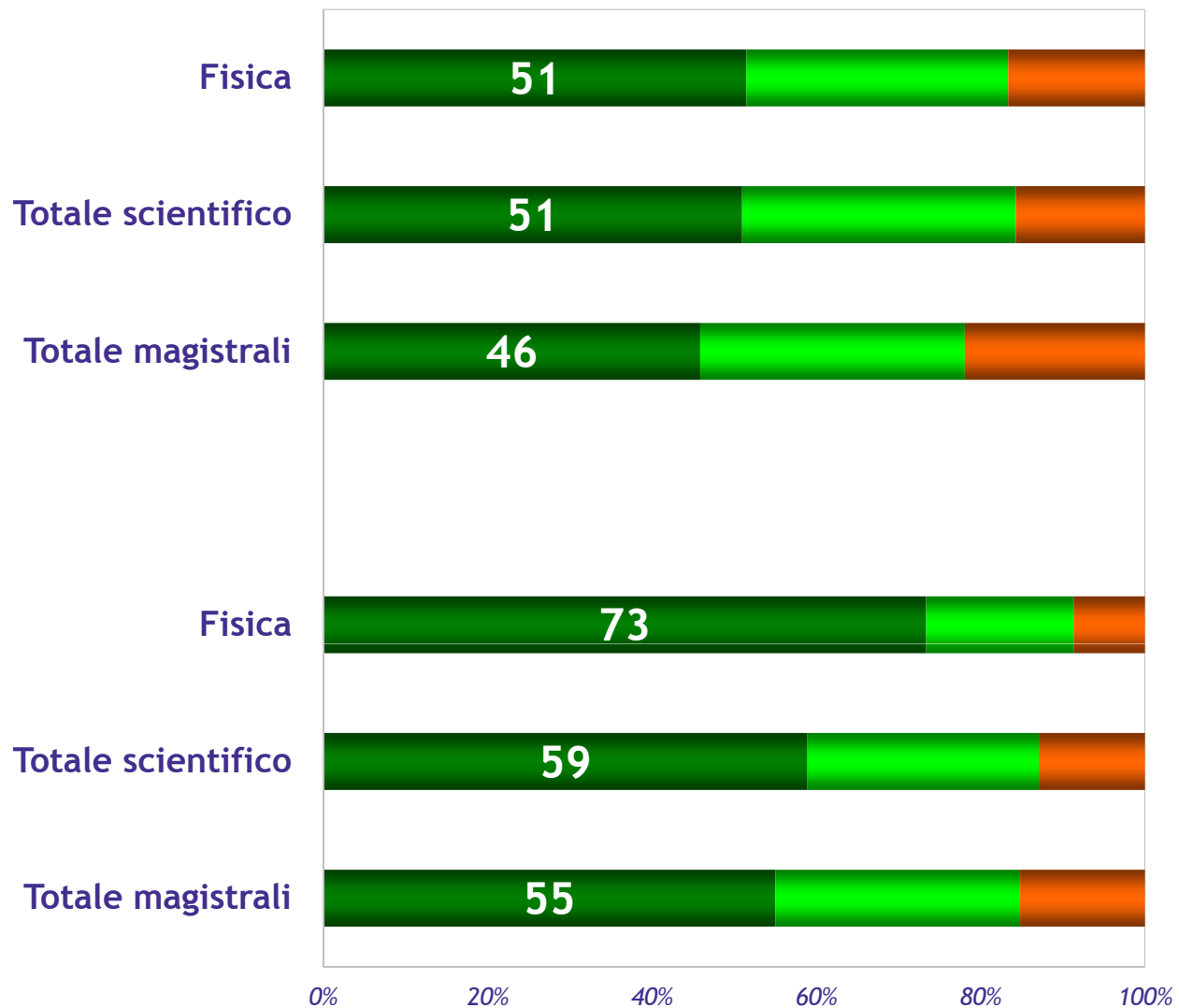
MAGISTRALI  
2013 E 2009

Laureati 2013  
a un anno

Laureati 2009  
a cinque anni

\*combina  
richiesta  
della laurea  
e uso delle  
competenze  
acquisite  
all'università

- molto eff./efficace
- abb. efficace
- poco/per nulla eff.







Grazie!

Visitate il sito web [www.AlmaLaurea.it](http://www.AlmaLaurea.it)

The screenshot shows the AlmaLaurea website interface. At the top, there are navigation links for 'Contatti' and 'Login', a language selector set to 'Italiano', and a search bar. The main header features the AlmaLaurea logo with the text 'dal 1994 Consorzio Interuniversitario ALMA LAUREA Un ponte fra Università e mondo del lavoro e delle professioni' and a prominent yellow box stating '2.200.000 laureati'. Below the header is a navigation menu with options: HOME, CHI SIAMO, STUDENTI E LAUREATI, AZIENDE, UNIVERSITÀ (highlighted), and STAMPA E MEDIA. The main content area is titled 'Condizione occupazionale dei Laureati' and includes a group photo of graduates in various professions. To the left of the photo are social media icons for @, Facebook, LinkedIn, Twitter, Google+, and Print. To the right is a sidebar titled 'INDAGINI E RICERCHE' with a list of annual reports from 2002 to 2015. The main text below the photo describes the annual report's purpose: 'È il Rapporto di AlmaLaurea che monitora l'inserimento lavorativo dei laureati, fino ai primi cinque anni successivi al conseguimento del titolo. Il Rapporto annuale è lo strumento che approfondisce la condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo, indaga le prospettive del mercato del lavoro e le relazioni fra studi universitari e sbocchi occupazionali. Restituisce un'ampia e dettagliata fotografia sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università. Tale fotografia è, inoltre, arricchita da interessanti confronti, ad esempio per percorso disciplinare, genere, area territoriale. Approfondimenti su temi specifici e attuali sono esplorati ogni anno con analisi ad hoc. Scopri come è organizzata l'indagine sulla condizione occupazionale >